

УТВЕРЖДЕНО

приказ АУ РА «КЦСОН»

от «27» января 2020 г.

№ 14-0

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности Школы приёмных родителей
автономного учреждения Республики Алтай
«Комплексный центр социального обслуживания населения»

г. Горно-Алтайск
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию деятельности Школы приемных родителей (далее - Школа). Деятельность Школы направлена на подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

1.2. Школа функционирует на базе автономного учреждения Республики Алтай «Комплексный центр социального обслуживания населения» (далее – АУ РА «КЦСОН») в рамках деятельности отделения «Ресурсный центр социальных инноваций».

1.3. Школа в своей деятельности руководствуется нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Республики Алтай, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами Министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай в сфере обеспечения законных прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом АУ РА «КЦСОН», настоящим Положением.

1.4. Положение определяет порядок и организацию деятельности Школы, порядок взаимодействия администрации АУ РА «КЦСОН» со специалистами органов, осуществляющих функции по опеке и попечительству над несовершеннолетними в Республике Алтай по вопросам направления граждан в Школу приемного родителя, алгоритм деятельности по реализации программных мероприятий Школы.

1.5. Реализацию мероприятий Школы осуществляют специалисты АУ РА «КЦСОН» и привлеченные специалисты.

1.6. Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Школе осуществляется на безвозмездной основе.

2. Цели и задачи Школы приемных родителей

2.1. Главной целью является психолого-педагогическая и социально-правовая подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

2.2. Задачи:

создание единого информационного пространства по вопросам, связанным с приемом ребенка в семью;

повышение уровня юридической, медицинской, социально-психологической и педагогической компетентности кандидатов в приемные родители;

формирование навыков психолого-педагогического подхода кандидатов в приемные родители к ребенку с учетом его индивидуальных особенностей;

формирование психологической готовности граждан к приёму ребенка в семью;

повышение социального статуса замещающей семьи, обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

профилактика кризисных ситуаций в семьях, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Основные принципы работы Школы приемных родителей

Школа в своей деятельности руководствуется следующими принципами:

3.1. Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов ребёнка, ценностного подхода к формированию и принятию личности ребёнка в замещающей семье.

3.2. Принцип комплексности – комплексная поддержка замещающей семьи на каждом этапе её развития с целью предупреждения возврата ребенка в социальное учреждение.

3.3. Принцип личностной взаимосвязи (детей и взрослых), предполагающий создание гармоничных отношений в семье, принимающей ребёнка.

3.4. Принцип доступности информации об особенностях развития, адаптации, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.5. Принцип конфиденциальности информации, полученной в ходе работы с замещающей семьей.

4. Основные направления деятельности Школы приемных родителей

4.1. Экспертно-диагностическое направление

4.1.1. Проведение диагностики психологических особенностей лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей - предполагает изучение личностных особенностей граждан, социокультурных ресурсов семьи, психолого-педагогической компетентности граждан в вопросах семейного воспитания, выявление мотивов принятия ребенка на воспитание.

4.1.2. Проведение оценки проблемной ситуации в замещающих семьях.

4.2. Практическое направление

4.2.1. Проведение цикла лекционно-практических занятий, обеспечивающих реализацию обучающего этапа программы Школы.

4.2.2. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи замещающим семьям на разных стадиях развития семьи (по запросу).

4.2.3. Проведение консультаций, в том числе дистанционных, для данной категории граждан.

4.2.4. Проведение обучающих мероприятий для специалистов, занимающихся устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи.

4.3. Информационно-методическое направление

4.3.1. Разработка информационных и методических материалов для осуществления программных мероприятий Школы.

4.3.2. Обеспечение информационно – методической поддержки граждан, прошедших теоретическую подготовку в Школе.

4.3.3. Создание ресурсной базы для информационно-методической поддержки специалистов, занимающихся вопросами устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, защитой прав данной категории несовершеннолетних.

5. Организация деятельности Школы приемных родителей

5.1. Общее руководство работой Школы осуществляет директор АУ РА «КЦСОН», методическое руководство и контроль за деятельностью Школы осуществляет Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай.

5.2. Программа занятий Школы утверждена приказом Министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай от 26 июня 2018 г. № П/203, объем Программы составляет 60 академических часов, включающих 36 часов семинар-тренингов, 15 часов лекций, 9 часов индивидуального консультирования.

5.3. Подготовка осуществляется на русском языке в очной (групповой) форме обучения.

5.4. Занятия в школе проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором АУ РА «КЦСОН».

5.5. Занятия проводятся в форме бесед с элементами тренингов, дискуссий, лекций и других формах. Занятия носят социально-практический характер и направлены на повышение компетенции замещающих родителей в вопросах воспитания и взаимодействия с детьми.

5.6. Занятия в Школе проводятся квалифицированными специалистами, имеющими профильную подготовку, практический опыт работы с замещающими семьями.

5.7. Отдел опеки и попечительства формирует группу слушателей из кандидатов в приемные родители и уведомляет кандидатов в приемные родители о дате и времени начала занятий.

5.8. Зачисление граждан, выразивших желание стать опекунами, на курс подготовки осуществляется АУ РА «КЦСОН» по их письменному заявлению. Гражданин, выразивший желание стать опекуном, при подаче заявления предъявляет паспорт или иной документ, удостоверяющий его личность.

5.9. В рамках подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами, проводится психологическое обследование граждан, в порядке, установленном локальным нормативным актом АУ РА «КЦСОН», только с их письменного согласия. Результаты психологического обследования направляются в орган опеки и попечительства только с письменного согласия гражданина, выразившего желание стать опекуном.

5.10. Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами, завершается итоговой аттестацией в порядке, установленном Положением о проведении итоговой аттестации граждан, прошедших курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

5.11. По итогам обучения, при прохождении полного объема учебного плана, не позднее 3 рабочих дней, выдается Свидетельство по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, или справку об отказе в выдаче свидетельства с указанием причины отказа. Основанием для выдачи Свидетельства является итоговая аттестация по содержанию образовательной программы, в форме тестирования и собеседования.

5.12. Основаниями для отказа в выдаче свидетельства являются:

- отказ кандидата в приемные родители от прохождения подготовки на основании личного заявления;
- пропуски более 30 процентов занятий;
- не прохождение итогового собеседования.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора АУ РА «КЦСОН».